

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 п. Дарасун»

Принята на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ООШ № 5 п. Дарасун

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Ненашев Е.А.

Приказ № 63 от «31» августа 2023 г.

**Программа внеурочной деятельности
«Экологический календарь»
естественнонаучной направленности**

Возраст обучающихся 10-11 лет
Срок реализации 1 год

Автор : Мухамадеева
Елена Анатольевна,

пгт. Дарасун, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

| | |
|-------------------------------------------|----|
| 1.1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.2. Цели и задачи программы..... | 5 |
| 1.3. Содержание программы..... | 6 |
| 1.4. Планируемые результаты обучения..... | 10 |

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

| | |
|----------------------------------------|----|
| 2.1. Условия реализации программы..... | 12 |
| 2.2. Формы аттестации..... | 12 |
| 2.3. Оценочные материалы..... | 12 |
| 2.4. Методические материалы..... | 13 |
| 2.5. Список литературы..... | 18 |

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативные документы. Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический календарь» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организации дополнительного образования от 04.07.2014 г. №41, Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации», Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726, Образовательной программой и Уставом МОУ ООШ № 5 п. Дарасун.

Направленность программы: Программа «Экологический календарь» относится к **программе естественнонаучной направленности; по функциональному предназначению** является общекультурной базовой; **по форме организации** - групповой; **по времени реализации** — одногодичной.

Программа является авторской.

Данная программа предполагает знакомство учащихся с датами экологического календаря, каждая дата имеет историю возникновения, в программе представлены не все даты, а только те, которые будут понятны и интересны детям 10-11 лет.

Актуальность программы «Экологический календарь»

Знакомство с экологией начинается в семье, в дошкольных учреждениях. Об экологии говорят с первых дней обучения в школе и основное понятие, формируемое у детей это «экологические проблемы», учащиеся знакомятся с ними, и чаще с этим негативным ощущением остаются. Если научить детей

решать эти проблемы, не в глобальном, а местном масштабе, то у детей будет формироваться активная жизненная позиция, желание быть полезным, быть востребованным.

Решение этих проблем и сейчас и в будущем зависит от знаний, умений, возможностей и желания их решать. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы, направлена на знакомство с наукой экологией, с экологическими проблемами и способами их решения доступными методами, на создание продукта, имеющего значимость для других людей, на развитие творческих способностей ребёнка. Данная программа способствует расширению представлений об окружающем нас мире, о взаимосвязях природы и человека, а так же влиянии человека на этот мир.

Новизна: Систематизирующим фактором в данной программе взят экологический календарь, каждая дата которого, как сигнал тревоги. Обучающиеся не только знакомятся с экологическими праздниками и проблемами, но и учатся решать проблемы и деятельно проводят экопраздники, воспитывая активную гражданскую позицию

«Кто, если не я?».

Занятия строятся по следующему плану: 1. Знакомство с датой (знакомство с проблемой)

2. Динамическая переменка (подвижные игры на свежем воздухе).

3. Творческая мастерская. (решение проблемы)

Продолжительность занятий 2 часа.

Адресат программы: данная программа может реализоваться с обучающимися 4 – 5 класса. Дети набираются по желанию.

Возраст детей 4-5го класса можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Психологически этот возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости – главного личностного новообразования младшего подростка.

Таким образом, постепенно меняются приоритеты и в стенах школы. Умственная активность подростков высока, но способности будут развиваться только в деятельности, вызывающей положительные эмоции; успех (или неуспех) существенно влияет на мотивацию учения. Младший и средний подростковый возраст (10-13 лет) характеризуется высокой интенсивностью и доминантностью отношения к природе, готовностью участвовать в природоохранной деятельности и заботиться о природе, невысоким уровнем прагматических экологических установок, высокой степенью приписывания природным объектам субъектных свойств. Поэтому их отношение к природе в целом можно обозначить как субъектно-этическое.

Программа рассчитана на один учебный год, реализуется в объеме 72 часа.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации образовательного процесса: формируется группа одного возраста 10-11 лет, по желанию. Состав группы постоянный.

Режим занятий: продолжительность занятия 2 часа проводятся один раз в неделю.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: Изучение основных дат мирового экологического календаря и умение применять свои знания в практической деятельности, в том числе для решения экологических проблем.

Задачи:

Личностные: воспитывать навыки экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе через создание учебных творческих работ; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознавать необходимость действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Метапредметные: прививать навыки работы с различного рода информацией.

учиться передавать свои накопленные знания школьникам, выступать с докладами, рефератами, Развивать мышления и творческие способности, пространственное воображение, речь.

Образовательные: Формировать основы экологической грамотности, способность оценивать последствия деятельности человека в природе.

1.3 Содержание программы

Учебный план

| № | Название темы | Кол-во час | | |
|----|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| | | те ор | пра кт | всег о |
| 1 | 8 сентября – День Байкала. | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 9 сентября – День красоты | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 17 сентября – День работников леса | 1 | 1 | 2 |
| 4 | 21-27 сентября - Всемирная акция – очистим планету от мусора. | 1 | 1 | 2 |
| 5 | 27 сентября - День туризма | 1 | 1 | 2 |
| 6 | 4 октября – День защиты животных. | 1 | 1 | 2 |
| 7 | 6 октября – Всемирный день охраны мест обитания. | 1 | 1 | 2 |
| 8 | 7 октября – Всемирный день жилища. | 1 | 1 | 2 |
| 9 | 16 октября – Всемирный день продовольствия | 1 | 1 | 2 |
| 10 | 27 октября – Международный день без бумаги. | 1 | 1 | 2 |
| 11 | 12 ноября– Синичкин день (День встречи зимующих птиц). | | | |
| 12 | 18 ноября – Международный день борьбы с курением | 1 | 1 | 2 |
| 13 | 27 ноября – День матери | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 14 | 30 ноября – Всемирный день домашних животных. | | | |
| 15 | 11 декабря – Международный день гор. | 1 | 1 | 2 |
| 16 | 29 декабря, 22 мая – Международный день биологического разнообразия. | 1 | 1 | 2 |
| 17 | 11 января – День заповедников и национальных парков. | 1 | 1 | 2 |
| 18 | 15 января – День зимующих птиц. | 1 | 1 | 2 |
| 19 | 2 февраля – Всемирный день водно – болотных угодий | 1 | 1 | 2 |
| 20 | 19 февраля – Всемирный день китов и дельфинов. | 1 | 1 | 2 |
| 21 | 27 февраля – Международный день полярного медведя | 1 | 1 | 2 |
| 22 | 1 марта – День кошек в России. | 1 | 1 | 2 |
| 23 | 15 марта – Всемирный день прав потребителей | 1 | 1 | 2 |
| 24 | 22 марта – Всемирный день воды. | 1 | 1 | 2 |
| 25 | 1 апреля - Международный день птиц | 1 | 1 | 2 |
| 26 | 7 апреля - Всемирный день охраны здоровья. | 1 | 1 | 2 |
| 27 | 19 апреля – День подснежника | 1 | 1 | 2 |
| 28 | 22 апреля – День Земли. | 1 | 1 | 2 |
| 29 | 22 – 29 апреля – Марш парков. | 1 | 1 | 2 |
| 30 | 3 мая – День Солнца. | 1 | 1 | 2 |
| 31 | 15 мая – Международный день климата | 1 | 1 | 2 |
| 32 | 1 июня – Международный день защиты детей | 1 | 1 | 2 |
| 33 | 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды | 1 | 1 | 2 |
| 34 | <u>8 июня</u> — Всемирный день океанов | 1 | 1 | 2 |
| 35 | 15 июня – День ветра. | 1 | 1 | 2 |
| 36 | 16 августа – Международный день бездомных животных | 1 | | 2 |

| | | | | |
|--|-------|-----|----|--|
| | всего | 34 | 34 | |
| | ИТОГО | 72ч | | |

Содержание учебного плана

| № | Название темы | Содержание программы |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 8 сентября – День Байкала. | Т: Байкал самое большое озеро на планете, обитатели озера, проблема сохранения озера, заочные экскурсии на оз. Байкал П: Создание экологической газеты |
| 2 | 9 сентября – День красоты | Т: Что такое красота. Внутренняя красота и внешняя. Умеем ли мы видеть красоту. П: Поделки из природного материала |
| 3 | 17 сентября – День работников леса | Т: Лес. Значение леса для живых организмов. «Этажи леса» и их обитатели. Материальное, эстетическое значение лес. Лес, роль леса в жизни планеты, проблема сохранения лесов. П: Создание экологических плакатов в защиту леса |
| 4 | 21-27 сентября - Всемирная акция – очистим планету от мусора. | Т: Мусор, почему накапливается; наука, изучающая мусор, чем опасен, как утилизировать мусор. Волонтерство. П: Экологическая акция по уборке пришкольной территории. |
| 5 | 27 сентября - День туризма | Т: Туризм; виды туризма ; цель туризма; туристические песни. П: Экскурсия (Турпоход кратковременный). |
| 6 | 4 октября – День защиты животных. | Т: Животные, птицы, рыбы, насекомые, амфибии и др. Защита от истребления, от вымирания. П: Создание экологического плаката |
| 7 | 6 октября – Всемирный день охраны мест обитания. | Т: Место обитания; разрушение человеком мест обитания живых организмов для создания комфортных условий своего существования П: Театрализация |
| 8 | 7 октября – Всемирный день жилища. | Т: Жилище для животных, дом для человека. Значение, виды. Строительство. История жилища. П: Конкурс поделок (жилищ) |
| 9 | 16 октября – Всемирный день продовольствия | Т: Традиции питания разных народов. Продовольственная проблема и пути ее решения П: Конкурс блюд и кулинарных рецептов |
| 10 | 27 октября – Международный день без бумаги. | Бумага – материал для письма. Производство бумаги и использование. Поделки из пластиковых бутылок |
| 11 | 12 ноября – Синичкин день (День встречи зимующих птиц). | Т: Перелетные птицы, в Забайкалье, цель прилета птиц. П: Мини проект «Как помочь птицам зимой». Волонтерская работа. |
| 12 | 18 ноября - Международный день борьбы с курением | Т: История табакокурения в России. Опасность курения. П: Создание экологической газеты |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | 27ноября – День матери | Т: Мама. Человек, который дает жизнь. Что делать, чтобы не огорчать маму. Детский дом. |
| | | П: Создание подарка для мамы |
| 14 | 30 ноября – Всемирный день домашних животных | Т: Домашние животные, живущие у вас дома, уход за питомцами. «Мы в ответе за тех, кого приручили». |
| | | П: Эссе о своем животном |
| 15 | 11 декабря – Международный день гор. | Т: Горы, образование гор. Забайкальские сопки, горные хребты. Алханай, Сохондо, Удокан, Кадар и др. |
| | | П: Создание экологической газеты |
| 16 | 29 декабря, 22 мая – Международный день биологического разнообразия. | Т: Биологическое разнообразие, обитатели планеты, почему его нужно сохранить? |
| | | П: Поле чудес с отгадыванием названий представителей флоры и фауны |
| 17 | 11 января – День заповедников и национальных парков. | Т: ООПТ: Заповедники, заказники, нац. парки, памятники природы, ботанические сады, зоопарки. ООПТ Забайкальского края. |
| | | П: Посещение Читинского ботанического сада./ Оригами. |
| 18 | 15 января – День зимующих птиц. | Т: Культурно – экологическая акция «Покормите птиц зимой» |
| | | П: Мастерим экологические кормушки. Реализуем мини – проект. Волонтерская работа. |
| 19 | 2 февраля – Всемирный день водно – болотных угодий. | Т: Вода – среда жизни, мир болота, экологическая роль болот. |
| | | П: Сочиняем сказку о обитателях болота. |
| 20 | 19 февраля – Всемирный день китов и дельфинов. | Т: Киты и дельфины – морские животные, жизнь китов и дельфинов. |
| | | П: Информационные листы в защиту морских обитателей. |
| 21 | 27 февраля – Международный день полярного медведя | Т: Что такое полярный круг? Полярные животные. Полярный медведь, жизнь, проблемы. |
| | | П: Выставка рисунков и поделок. |
| 22 | 1 марта – День кошек в России. | Т: Кошка. Особенности ухода за кошкой, помощница и проказница. |
| | | П: Экологическая гостиная. |
| 23 | 15 марта – всемирный день прав потребителей | Т: Кто такие «потребители». Какие у них есть права и почему их надо защищать? |
| | | П: Информационные листы |
| 24 | 22 марта –Всемирный день воды. | Т: Вода морская и речная. Пресная и соленая. Значение воды для жизни. |
| | | П: Экологическая газета/ Экскурсия на водоем. |
| 25 | 1 апреля - Международный день птиц | Т: Птицы, вестники весны. Удивительный мир птиц. Птичьи базары. |
| | | П: Праздничная программа |
| 26 | 7 апреля - Всемирный день охраны здоровья. | Т: Здоровье. Здоровый образ жизни, режим дня, питания, труда и отдыха. |
| | | П: Игры на свежем воздухе |
| 27 | 19 апреля – День подснежника. | Т: Подснежники – первоцветы, разнообразие первоцветов. Забайкальские первоцветы |
| | | П: Создание экологических знаков |
| 28 | 22 апреля – День Земли. | Т: День Земли. История дня Земли |
| | | П: Агитбригада |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | 22 – 29 апреля – Марш парков. | Т: Парковое искусство. Английские и французские парки. Восточные парки. Сад камней. |
| | | П: Посадка деревьев в школьном парке. |
| 30 | 3 мая – День Солнца. | Т: Солнце – звезда, тепло, свет, здоровье, состав Солнца. |
| | | П: Рисуем Солнце |
| 31 | 15 мая – Международный день климата | Т: Климат, погода, метеорология. Зачем знать прогноз погоды |
| | | П: эссе о «капризах» погоды |
| 32 | 1 июня – Международный день защиты детей | Т: Счастливое детство. От кого и от чего защищают детей |
| | | П: Праздничная программа |
| 33 | 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды | Т: Разрушение окружающей среды человеком и природой. Опасность для живых организмов. |
| | | П: Устный экологический журнал |
| 34 | 8 июня — Всемирный день океанов | Т: Значение океанов на Земле. Обитатели океанов. Мореплаватели - первооткрыватели. |
| | | П: Экологическая газета |
| 35 | 15 июня – день ветра. | Т: Как рождаются ветры. Как их зовут. Зачем они дуют. |
| | | П: флюгер - что это такое. Как его сделать. |
| 36 | 16 августа – Международный день бездомных животных | Т: Почему животные становятся бездомными? Как помочь брошенным животным |
| | | П: Презентация своих питомцев. |

1.4. Планируемые результаты обучения:

- рост познавательной и творческой активности у обучающихся в области экологии;
- увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской, творческой, волонтерской работой.
- формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.
- повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области экологии, биологии.

Ожидаемые результаты к концу обучения

Учащиеся должны знать:

- взаимосвязи связь между человеком и природой;

- экологический календарь, как вариант обратить внимание общества на красоту, целесообразность и хрупкость окружающего мира, на экологические проблемы планетарного и местного значения.
- что может сделать один человек, группа для сохранения и восстановления природы.
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- выдвигать идеи и принимать решения.
- Передавать знания, оценивать последствия деятельности человека в природе.
- уметь защищать проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, плакаты выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

Учащиеся должны приобрести навыки:

- аккуратности и трудолюбия;
- основные навыки работы в группе.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы

Для реализации данной программы занятия проводятся в кабинете географии, биологии с использованием мультимедийного оборудования (проектор, компьютер), видеоматериалов, компьютерных программ, динамические переменки проводятся на игровой площадке в пределах школьной ограды. Выход за пределы школы осуществляется с согласования с администрацией школы, со знакомством с правилами поведения во время экскурсий, волонтерских мероприятий.

Рекомендуемыми являются наглядные материалы:

- мультимедийные презентации в соответствии с темами программы;
- раздаточный материал.

ТСО: компьютер, проектор, экран, колонки.

2.2. Формы аттестации

Для определения ожидаемого результата проводится входящий, промежуточный и итоговый контроль обучающихся.

Данные виды контроля позволяют педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе, стимулирует развитие активной познавательной позиции.

Уровень усвоения программы определяется с учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, уровнем подготовленности к занятиям.

2.3. Оценочные материалы

Мониторинг и анализ результатов

Реализуется безоценочная форма организации обучения.

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- посещаемость;
- степень самостоятельности обучающихся при выполнении заданий;
- познавательная активность на занятиях (живость, заинтересованность), обеспечивающее положительные результаты.

В качестве форм подведения итогов организуются

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы, презентации;
- театрализация.
- поделки.
- участие в различных конкурсах,
- тестирование,
- проекты,
- опрос, анкетирование, эссе.

Методы отслеживания результативности:

- - педагогическое наблюдение;
- - организация и участие в мероприятиях.

2.4 Методические материалы:

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

| № | Раздел программы | Формы занятий | Приёмы и методы организации образовательного | Дидактический материал | Техническое оснащение программы | Формы подведения итогов |
|----------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | | |

| | | | процесса | | | |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 8 сентября – День Байкала. | Беседы, художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, тестирование. |
| 2 | 9 сентября – День красоты | Беседы, игры, художественно – эстетическая деятельность. | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал, плакаты | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 3 | 17 сентября – День работников леса | Мини проект, художественно – эстетическая деятельность, экскурсия | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 4 | 21-27 сентября - Всемирная акция – очистим планету от мусора | Беседы, общественно – полезный труд, игра | Словесный, наглядный, практический | раздаточный материал, информационный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 5 | 27 сентября - День туризма | Беседы, экскурсии | Словесный, наглядный, практический | информационный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | опрос |
| 6 | 4 октября – День защиты животных | Беседы, работа с интернет сайтами, создание экоплакатов. | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал, плакаты | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| 7 | 6 октября – Всемирный день охраны мест обитания. | Беседы, работа с интернет сайтами. театрализованное представление. | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | театрализация |
| 8 | 7 октября – Всемирный день жилища. | работа с интернет сайтами, художественно – эстетическая деятельность. | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал, | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 9 | 16 октября – Всемирный день продовольствия | Беседа, работа с интернет сайтами, художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, информационный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 10 | 27 октября – Международный день без бумаги. | Беседа, работа с интернет сайтами, художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 11 | 12 ноября – Синичкин день (День встречи зимующих птиц). | Беседа. Игра. художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 12 | 18 ноября - Международный день борьбы с курением | Беседы, театрализация. художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, информационный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 13 | 27 ноября – День матери | Беседа. художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, | Видеопроектор, демонстрационный экран, | Выставка работ, |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | | | | ноутбук | |
| 1 4 | 30 ноября – Всемирный день домашних животных | Работа с интернет сайтами, художественно – эстетическая деятельность. | Словесный, наглядный, практически й | Мультимедийны е презентации, раздаточный материал, информационны й материал | Видеопрое ктор, демонстрац ионный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 1 5 | 11 декабря – Международ ный день гор | Беседа. художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практически й | Мультимедийны е презентации, | Видеопрое ктор, демонстрац ионный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 1 6 | 29 декабря, 22 мая – Международ ный день биологическо го разнообразия . | Работа с интернет сайтами, игра. художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практически й | Мультимедийны е презентации, информационны й материал | Видеопрое ктор, демонстрац ионный экран, ноутбук | Выставка работ, тестирован ие. |
| 1 7 | 11 января – День заповедников и национальны х парков. | Беседы, художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практически й | Мультимедийны е презентации, информационны й материал | Видеопрое ктор, демонстрац ионный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 1 8 | 15 января – День зимующих птиц. | Беседы, Наблюдение за птицами. игры, конкурсы. | Словесный, наглядный, практически й | Мультимедийны е презентации, раздаточный материал, информационны й материал | Видеопрое ктор, демонстрац ионный экран, ноутбук | фотовыста вка |
| 1 9 | 2 февраля – Всемирный день водно – болотных угодий | Минипроект, художественно – эстетическая деятельность. | Словесный, наглядный, практически й | раздаточный материал | | Защита проекта |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| 20 | 19 февраля – Всемирный день китов и дельфинов. | Беседы, игры художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 21 | 27 февраля – Международный день полярного медведя | Беседа, игры, художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал, | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 22 | 1 марта – День кошек в России. | Лабораторная работа «изучение свойств воды» художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал, | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 23 | 15 марта – всемирный день прав потребителей | Театрализованное представление. художественно – эстетическая деятельность. | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, анкетирование |
| 24 | 22 марта – Всемирный день воды. | Исследование воды, подвижные игры художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 25 | 1 апреля - Международный день птиц | Беседы. Создание плакатов. | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, фотовыставка. |
| 26 | 7 апреля - Всемирный день охраны здоровья. | Беседы, игры художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, информационный материал, | Видеопроектор, демонстрационный экран, | Выставка работ, |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| | | | | | ноутбук | |
| 27 | 19 апреля – День подснежника | Беседа, Экоакция. | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ. |
| 28 | 22 апреля – День Земли. | КТД | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, информационный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | театрализация |
| 29 | 22 – 29 апреля – Марш парков. | Занятие – погружение. Экоакция. | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Фотовыставка. |
| 30 | 3 мая – День Солнца. | Мини-конференция, художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, информационный материал, | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 31 | 15 мая – Международный день климата | Беседа, художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 32 | 1 июня – Международный день защиты детей | КТД | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал | Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук | Анкетирование. |
| 33 | 5 июня – Всемирный день охраны окружающей | Занятие – погружение, художественно – эстетическая | Словесный, наглядный, практический | Мультимедийные презентации, раздаточный | Видеопроектор, демонстрационный | Выставка работ, |

| | среды | деятельность. | | материал, | экран, ноутбук | |
|--------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3 4 | 8 июня — Всемирный день океанов | Беседа, художественно – эстетическая деятельность. | Словесный, наглядный, практическ ий | Мультимедийны е презентации, раздаточный материал, информационны й материал, плакаты | Видеопрое ктор, демонстрац ионный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 3 5 | 15 июня – день ветра. | Беседа, театрализация, художественно – эстетическая деятельность | Словесный, наглядный, практическ ий | Мультимедийны е презентации, раздаточный материал | Видеопрое ктор, демонстрац ионный экран, ноутбук | Выставка работ, |
| 3 6 | 16 августа – Международ ный день бездомных животных | Занятие - конференция | Словесный, наглядный, практическ ий | Мультимедийны е презентации, информационны й материал | Видеопрое ктор, демонстрац ионный экран, ноутбук | опрос |

2.5. Список литературы

Для учителя:

Нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ – [Электронный ресурс] / <http://xn--273-84d1f.xn-p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf>
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 №196 – [Электронный ресурс] / <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/prikaz-minprosveshcheniya-rossii-ot-09->

11-2018-196-ob-utverzhdanii-poryadka-organizatsii-i-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-d.html

3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г. №41 – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420207400>
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» – [Электронный ресурс] / <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>
5. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726 – [Электронный ресурс] / <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/rasporyazhenie-pravitelstva-rf-ot-4-sentyabrya-2014-g-n-1726-r.html>
6. Образовательная программа и Устав Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п. Карымское».

Интернет – ресурсы:

4. <http://www.nature.chita.ru>
5. <http://www.nature.zabspu.ru>
6. <http://www.zabspu.ru/science/ecology/index.ph>
7. <http://www.ecology.aonb.ru>
8. . <http://www.Ecologico> – блог об экологии и здоровье человека
9. . <http://www.Природа.SU> - Экология и окружающая среда
- 10 CD-диск «Экологическое образование» Издательство «Учитель»

Учебно – методическая литература

1. Корсун О.В. Путеводитель по особо охраняемым природным территориям Верхнеамурского бассейна. Учебное пособие. – Чита: Экспресс - издательство, 2008. – 216 с. : ил

2. Корсун О.В. Экологические экскурсии в природу Забайкалья: учебное пособие для школ Забайкальского края. – Чита: Экспресс - издательство, 2011. – 196 с. : ил
3. Корсун О.В. Природа Забайкалья: растения [текст] – Чита: Экспресс - издательство, 2009. – 512 с.: ил
4. Корсун О.В. Природа Забайкалья: грибы и лишайники [текст] – Чита: Экспресс - издательство, 2010. – 176 с.: ил
5. Корсун О.В. Природа Забайкалья: Беспозвоночные животные [текст] – Чита: Экспресс - издательство, 2012 - 528 с.: ил
6. Корсун О.В. Природа Забайкалья: позвоночные животные [текст] – Чита: Экспресс - издательство, 2011 - 288 с.: ил
7. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас – определитель для учащихся нач. шкл. 3-е изд.-М. : Просвещение, 2002. – 222 с. : ил
8. Плешаков А.А. Зеленые страницы: Кн. для учащихся нач. кл./ 7-е изд.-М. : Просвещение, 2002. – 223 с. : ил
9. Плешаков А.А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики: Кн. для учащихся нач. кл.-М. : Просвещение, 2000. – 160 с. Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Жизнь на Земле: : ил
10. Учеб – метод. пособ. Для учителей начальной школы, студ. пед. учеб. Заведений, слушателей ИПК. – Ростовн/Д: Изд – во «Учитель», 2003. – 128 с.

Психолого-педагогическая литература

1. Педагогика: учебное пособие / под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2008. 608с.
2. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Гумманит. Изд. Центр Владос, 2003. – 192с.

3. Зимняя И. А. Педагогическая психология: Учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 1997. – 480 с.

Для родителей и учащихся:

1. Корсун О.В. Путеводитель по особо охраняемым природным территориям Верхнеамурского бассейна. Учебное пособие. – Чита: Экспресс - издательство, 2008. – 216 с. : ил
2. Корсун О.В. Экологические экскурсии в природу Забайкалья: учебное пособие для школ Забайкальского края. – Чита: Экспресс - издательство, 2011. – 196 с. : ил
3. Корсун О.В. Природа Забайкалья: растения [текст] – Чита: Экспресс - издательство, 2009. – 512 с.: ил
4. Корсун О.В. Природа Забайкалья: грибы и лишайники [текст] – Чита: Экспресс - издательство, 2010. – 176 с.: ил
5. Корсун О.В. Природа Забайкалья: Беспозвоночные животные [текст] – Чита: Экспресс - издательство, 2012 - 528 с.: ил
6. Корсун О.В. Природа Забайкалья: позвоночные животные [текст] – Чита: Экспресс - издательство, 2011 - 288 с.: ил
7. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас – определитель для учащихся нач. шкл. 3-е изд.-М. : Просвещение, 2002. – 222 с. : ил
8. Плешаков А.А. Зеленые страницы: Кн. для учащихся нач. кл./ 7-е изд.-М. : Просвещение, 2002. – 223 с. : ил
9. Плешаков А.А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики: Кн. для учащихся нач. кл.-М. : Просвещение, 2000. – 160 с. Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Жизнь на Земле: : ил